

Централизованное тестирование по французскому языку, 2013

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Est-ce que (qu') ... es capable de penser à tes amis pendant leur absence ?

- 1) it 2) tu 3) je (j') 4) elle

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... instrument musical est très rare et remonte à l'antiquité.

- 1) Celle 2) Cet 3) Ce 4) Cette

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Chantal est nerveuse : elle attend les résultats de ... examens.

- 1) ses 2) son 3) leur 4) sa

Comme j'étais septième en orthographe, Papa m'a donné (1) ... argent pour m'acheter ce que je voudrais. À la sortie de l'école tous les copains m'ont accompagné (2) ... magasin où il y avait tant (3) ... choses extraordinaires. J'y ai acheté une lampe de poche, parce que c'était ça que je voulais. J'étais content de l'avoir. C'était la meilleure lampe de poche que je voyais (4) ... la vitrine chaque fois que je passais devant le magasin pour aller à l'école.

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) les 2) de l' 3) - 4) d'

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) au 2) de la 3) à 4) de

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) des 2) les 3) de 4) -

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) en 2) près 3) sous 4) dans

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il n'y a pas de génies dans ta famille, dans ... non plus.

- 1) la tienne 2) la mienne 3) le vôtre 4) le nôtre

9. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Les Parisiens qui se sont installés en province disent que le travail y est ... stressant.

- 1) la plus 2) moins 3) la moins 4) mieux

Il faisait aussi froid dans son appartement que dans (1) ... de M. Dupuis, son voisin. Anne a jeté le manteau sur ses épaules. Sur la table de l'atelier elle a ouvert le tiroir d'un petit coffret (2) ... contenait des pétales de roses séchés. Elle en a émiété (*измельчила*) quelques-uns dans la théière, (3) ... a versé de l'eau brûlante, s'est installée : sur son lit et a repris le livre refermé la veille. Soudain la pièce (4) ... dans l'obscurité. M. Dupuis est venu, une bougie à la main. «(5) ..., voilà ce dont vous avez besoin maintenant». Anne l'a remercié. Tout à coup, elle a eu l'air bien sombre. Elle ne pouvait pas (6) ... avouer qu'elle avait craqué sa dernière allumette pour préparer une tisane (une boisson à base de plantes médicinales). M. Dupuis l'a vite compris et a allumé une mèche (*фитиль*).

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) celle 2) ceux 3) celui 4) celles

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) qui 2) que 3) dont 4) où

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) le (l') 2) lui 3) y 4) la (l')

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) été plongée 2) a été plongée 3) a plongé 4) est plongé

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) Tenons 2) Tiens 3) Teniez 4) Tenez

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) leur 2) la (l') 3) les 4) lui

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si j'ai un grand parc, j'... des chevaux.

1) élèverai 2) élevais 3) ai élevé 4) aurai élevé

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si tu nous disais la vérité, nous te (t') ...

1) avons pardonné 2) pardonnerions 3) pardonnerons 4) pardonneront

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Paul m'a dit : «J'ai acheté ces pommes au marché». — Paul m'a dit ... ces pommes au marché.

1) ce qu'il a acheté 2) qu'il a acheté 3) ce que j'ai acheté
4) qu'il avait acheté

19. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Votre chef voudrait que vous ... travailler plus confortablement.

1) pourrez 2) pouvez 3) pouviez 4) puissiez

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Le vieil édifice (1) est recommandé par la directrice (2) pour la visite le matin, l'édifice moderne (3) pour le soir : c'est pourquoi du matin au soir (4) il y a beaucoup de monde.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Après deux heures (1) de promenade d'un pavillon à l'autre, la tête pleine de cris (2) et d'odeurs différentes (3), il s'est arrêté devant les tableaux inconnus (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Son visage était singulièrement marqué (1) par les fatigues de l'âge (2) et par ces pensées destructives (3) qui évident également (4) l'âme et le corps.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Cet été, mes parents ne sont pas partis en vacances : ils viennent de construire une maison. Et moi, je suis allée passer un mois chez ma tante en Géorgie. D'abord, je me suis un peu ennuyée parce que je ne (1) ... pas de jeunes gens de mon âge. Mes cousins sont plus jeunes que moi et je pense qu'ils (2) ... un peu bêtes. Ils ont passé leur temps à m'énerver ! Heureusement, il a fait beau, j'allais à la plage et je (3) ... des livres. J'ai lu presque tous les livres que je (j) (4) Autre point positif, j'ai pu regarder toutes les émissions de télé que je voulais. Vous savez, ma tante est moins stricte que ma mère dans ce domaine. Dans deux jours je rentrerai à la maison et je (5) ... mes copines.

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) connais 2) connaissais 3) connaîtrai 4) connaîtrais

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) seront 2) ont été 3) sont 4) avaient été

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) feuillette 2) feuilleterai 3) viens de feuilleter 4) feuilletais

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) avais rapportés 2) rapporterai 3) rapportais 4) rapporte

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) retrouve 2) retrouvais 3) viens de retrouver 4) retrouverai

28. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Vous me demandez de recommencer ce travail... c'est impossible dans ma situation.

1) ou 2) mais 3) si 4) car

29. Укажите антоним (слово с противоположным значением) к подчеркнутому слову.

Il est toujours guidé par Son intuition.

1) désorienté 2) conduit 3) dirigé 4) conseillé

Je suis allée au concert pour la première fois. Mon oncle avait loué trois places d'avance. Il est venu me chercher, (1) ... de mon cousin. Au contrôle, dans l'escalier, mon oncle a salué plusieurs gens. L'ouvreuse nous a (2) ... à nos places. Cette salle du Châtelet était grande mais banalement laide. Quand donc va-t-on commencer ? Mon oncle qui me voit nerveuse et pâle, me prend la main en signe de (d') (3) Un monsieur s'est avancé sur la scène et des applaudissements ont arrêté un désordre bruyant des bavardages et des instruments qui s'accordaient. C'était le chef d'orchestre Colonne lui-même. Il a fait toc-toc sur son pupitre avec un petit bâton, a inspecté ses musiciens et a levé le (4) En même temps, mon cousin regardait les fauteuils d'orchestre, le parterre et adressait des (5) ... de tête aux galeries d'en haut.

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) stimulé 2) accompagné 3) perdu 4) invité

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) donnés 2) proposés 3) conduits 4) montrés

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) fureur 2) ennui 3) encouragement 4) peur

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) baguette 2) bras 3) main 4) pupitre

34. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) maux 2) positions 3) douleurs 4) signes

35. Определите правильную последовательность реплик (A-F) в диалоге.

- A. Comment se passe le week-end dans votre famille ?
 B. Un peu, mais elle est très passionnante. Et puis les enfants sont grands, maintenant.
 C. Excusez-moi, Madame, je peux vous poser quelques questions ? Que faites-vous dans la vie ?
 D. Votre vie est-elle compliquée ?
 E. Fantastique ! On aime les jeux, on fait du vélo, on ne peut pas rester en place !
 F. Je m'occupe de mes trois enfants, je fais du ménage et je travaille «pour mon mari».

1) CFAEDB 2) AFDECB 3) CEABDF 4) AEDFCB

36. Укажите вопрос, уместный в предложенной ситуации.

Vous voudriez avoir l'avis de votre collègue sur la dernière question. Vous lui demandez :

- 1) Que fais-tu? 2) Quel est ton point de vue? 3) Où est-ce que tu pars?
 4) Est-ce que Camille est là?

37. Установите соответствие между репликами-стимулами A-D и ответными репликами 1—5. Одна реплика (1—5) является лишней.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| A — Qu'est-ce qu'il y a ? Vous avez mauvaise mine. | 1 — Je vous remercie de votre |
| B — Où sont les escaliers, s'il vous plaît ? | 2 — Oui. Vous êtes prête ? |
| C — Excusez-moi, vous pouvez prendre une photo, s'il vous plaît ? | 3 — Passez par là, Monsieur. |
| D — Patientez un peu, il revient dans un instant. | 4 — Non, Madame, cela coûte |
| | 5 — C'est ça, j'ai mal à la tête. |

1) A1B4C5D2 2) A5B3C2D1 3) A1B3C2D5 4) A5B1C4D2

38. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

Bonjour, Magali. Je vous croyais déjà partie.

- 1) Et moi, je ne vous crois pas. 2) Pas de chance. J'ai encore du travail.
 3) Cela me convient de te retrouver dans le café.
 4) Et pourquoi ne me croyez-vous pas?

I. Les grands-parents, plus que jamais présents dans nos vies familiales, restent le soutien de notre société. Dynamiques, ils se consacrent tout d'abord à leurs enfants et petits-enfants. Un coup de fil par ci, une caresse par là, une garde le soir quand les parents sont invités. Ils ont un rôle déterminant dans leur propre famille souvent tourmentée par les difficultés de la vie (travail, chômage, séparation, divorce). Leurs petits-enfants savent que les grands-parents ont du temps pour eux. Lorsque leurs propres enfants se sont engagés dans leur vie familiale particulière, ce sont souvent eux qui font le lien entre les différents membres de chaque famille. En effet, avoir une famille unie et proche semble souvent un de leurs objectifs essentiels.

II. Mais à côté d'un investissement familial important, ce qui nous frappe chez eux, c'est leur volonté de poursuivre une vie sociale active. Alors, ils s'engagent dans des associations, parce qu'ils ont du temps et un savoir-faire à proposer. Souvent aussi, acquérir une nouvelle compétence ne leur fait pas peur, si bien que certains n'hésitent pas malgré leur âge, à suivre une formation nouvelle. Ils sont ainsi actifs dans le soutien scolaire, dans des activités de lecture, de théâtre, d'artisanat, de travaux manuels, de peinture. Ils s'investissent également en faveur des plus pauvres en leur apportant une aide sociale, financière, culturelle, pédagogique, psychologique. Très à l'écoute des courants de pensée, ils nous étonnent par leur modernité et leur adaptation. Aider les autres quand on a cherché toute sa vie à acquérir de nouvelles compétences paraît, à un certain âge, une nécessité tout à fait évidente.

III. Avec l'**allongement** de la durée de vie, on peut être grands-parents une quarantaine d'années, en moyenne de 50 à 90 ans. Alors, que ce soit par raison ou par goût, et tant qu'ils en ont encore la force, ils s'adonnent à des activités sportives, culturelles ou intellectuelles. On les voit voyager dans le monde entier, faire de la marche à pied, de la natation, de la randonnée à bicyclette, aller au concert, au théâtre ou travailler sur un ordinateur, ou sur Internet, toujours très ouverts aux nouvelles technologies.

IV. Bref, les grands-parents sont «débordés», comme ils le disent ! Il est vrai que les activités des grands-parents sont différentes selon leurs tranches d'âge. **Cependant chacune de ces périodes de la vie a sa propre dynamique et un rythme qui lui est propre.**

39. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Notre société ne s'appuie jamais sur les grands-parents.
- 2) Tous les enfants ont des comptes bancaires ouverts par leurs grands-parents.
- 3) Les grands-parents passent beaucoup de temps à résoudre des problèmes des enfants.
- 4) Le passe-temps préféré des grands-parents c'est bavarder au téléphone.

40. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Les difficultés de la vie quotidienne font peur aux grands-parents.
- 2) Des associations syndicales ne se basent que sur les investissements des grands-parents.
- 3) La fondation des associations professionnelles dépend totalement du temps libre des grands-parents.
- 4) Les grands-parents savent s'adapter à la société moderne.

41. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

- 1) Quand les grands-parents peuvent-ils faire de la marche à pied sans aucun risque pour la Santé?

- 2) Quel est le rôle des grands-parents dans leur propre famille?
- 3) Quels sont leurs buts en dehors de leur investissement familial?
- 4) Pourquoi peut-on dire que les grands-parents sont le soutien de notre société?

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Les grands-parents d'aujourd'hui...

- 1) se prononcent contre des liens familiaux.
- 2) sont très actifs dans les domaines assez différents.
- 3) se déclarent contre des travaux manuels difficiles.
- 4) sont des égoïstes impardonnables envers les malheurs des autres.

43. Укажите значение подчеркнутого в абзаце III слова.

Avec l'**allongement** de la durée de vie, on peut être grands-parents une quarantaine d'années, en moyenne de 50 à 90 ans.

- 1) diminution
- 2) raccourcissement
- 3) affaiblissement
- 4) prolongation

44. Укажите наиболее точный русский эквивалент Выделенного В абзаце IV Предложения.

Cependant chacune de ces périodes de la vie a sa propre dynamique et un rythme qui lui est propre.

- 1) В течение каждого из этих периодов жизни есть своя личная динамика и ритм, который ему присущ.
- 2) Однако каждый из этих периодов жизни имеет свою собственную динамику и присущий ему ритм.
- 3) У каждого из этих периодов жизни имеется своя динамичная чистота и ритм, который ему присущ.
- 4) Однако каждый из этих периодов жизни имеет в своей собственности динамичность и ритм.

1. Clémentine : « Bonjour ! J'ai 18 ans. Je suis passionnée pour les méthodes d'organisation et pour la psychologie. Je suis toujours à la recherche du mieux-être à travers mes lectures. J'adore les livres et j'aurais besoin de plusieurs vies pour lire tout ce que je voudrais. Je tente de mettre en pratique ce que les livres m'enseignent. Informaticienne à la base, je suis également passionnée pour le web et je suis en train d'acquérir un nouvel emploi dans ce domaine à Paris. Je suis également passionnée pour le tricot. Cela me relaxe, m'apaise l'esprit».

2. Fanny : « Bonjour ! J'habite à la campagne au nord-est de la France. C'est pour ça, peut-être, que j'aime la nature. Je trouve que toutes les saisons ont leur charme. J'aime beaucoup faire de longues promenades. J'adore voir fleurir des arbres et des plantes au printemps. J'adore l'odeur et l'ambiance particulières de l'automne. J'aime profiter de mon foyer lorsqu'il fait très froid et marcher sur la neige quand on a la chance d'en avoir. J'aime l'été pour profiter de la lumière du jour plus longtemps. Bref, j'aime toutes les saisons et j'espère vraiment qu'on ne les perdra pas».

3. Aline : « Bonjour ! Je suis Belge et j'habite à Bruxelles. Cette année je termine mes études dans le lycée, mais j'hésite toujours quant à mes futures études et ma future profession. Je suis une assez bonne élève (selon les professeurs) mais, à mon avis, il me faut travailler mieux et plus. Je suis forte en mathématiques, mais plutôt grâce au professeur qui sait vraiment expliquer des choses très compliquées d'une manière compréhensible. De plus, il est celui qui possède un certain nombre de qualités humaines. Il est toujours à la disposition des élèves et prêt à leur consacrer un peu de son temps».

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui ne sait pas où poursuivre ses études ?

1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui n'habite pas dans la ville ?

1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui estime qu'il faut consacrer plus de temps et d'efforts aux études ?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui tâche d'appliquer à sa vie les connaissances acquises dans ses lectures ?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Mon cousin a dit qu'il (recevoir) cette carte postale il y a une semaine.

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Des philosophes grecs ont imaginé des écoles où l'acquisition des connaissances qui irait de pair avec la préparation à la vie sociale.

En matière de «vert», les Français restent très en retard par rapport à leurs voisins (1) ... En Suède, tous les bus de la capitale roulent déjà en bioéthanol. En Allemagne, plusieurs maisons sont (2) ... de panneaux solaires. L'Autriche consacre ses terres (3) ... à l'agriculture bio. L'écologie est dans l'air du temps. Certains se contentent du «service minimum» : ils trient (*сортируют*) leurs (4) ... Les recycleurs se distinguent progressivement. Les urbains écolos quittent la (l') (5) ... pour vivre au vert sans électricité. Les écolos d'hier ont réussi à mettre en évidence des solutions simples qui (6) ... Exemples ? Avoir un chauffage naturel grâce à un puits. Se meubler classe écolo. Vivre écolo n'est pas un luxe. Consommer moins de (d') (7) ... et mieux manger, c'est économique.

Les néo-écolos commencent à (8) ... autrement. Ils sont pour l'agriculture paysanne. Cette formule (9) ... sur le principe suivant : ils préachètent chaque semaine un panier de légumes ou de fruits bio à un producteur local, pour limiter les transports. Alors, les Français (10) ... «le vert» pour des raisons de santé.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARCHER, REPOSER, ÉNERGIE, CULTIVABLE, CHOISIR, CONSOMMER, EUROPÉEN, EQUIPE, DÉCHET, VILLE

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARCHER, REPOSER, ÉNERGIE, CULTIVABLE, CHOISIR, CONSOMMER, EUROPÉEN, EQUIPE, DÉCHET, VILLE

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARCHER, REPOSER, ÉNERGIE, CULTIVABLE, CHOISIR, CONSOMMER, EUROPÉEN, EQUIPE, DÉCHET, VILLE

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARCHER, REPOSER, ÉNERGIE, CULTIVABLE, CHOISIR, CONSOMMER, EUROPÉEN, EQUIPE, DÉCHET, VILLE

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARCHER, REPOSER, ÉNERGIE, CULTIVABLE, CHOISIR, CONSOMMER, EUROPÉEN, EQUIPE, DÉCHET, VILLE

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARCHER, REPOSER, ÉNERGIE, CULTIVABLE, CHOISIR, CONSOMMER, EUROPÉEN, EQUIPE, DÉCHET, VILLE

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARCHER, REPOSER, ÉNERGIE, CULTIVABLE, CHOISIR, CONSOMMER, EUROPÉEN, EQUIPE, DÉCHET, VILLE

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARCHER, REPOSER, ÉNERGIE, CULTIVABLE, CHOISIR, CONSOMMER, EUROPÉEN, EQUIPE, DÉCHET, VILLE

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARCHER, REPOSER, ÉNERGIE, CULTIVABLE, CHOISIR, CONSOMMER, EUROPÉEN, EQUIPE, DÉCHET, VILLE

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARCHER, REPOSER, ÉNERGIE, CULTIVABLE, CHOISIR, CONSOMMER, EUROPÉEN, EQUIPE, DÉCHET, VILLE